

<p>РАССМОТРЕНО: На заседание педагогического совета «_15_» 04_ 20_25__ г. Протокол № 4</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ: Заведующий МДОУ «Детский сад № 4 п. Новоорск» Шамшиева О.А. Приказ №_7_ от «_15_»_04_ 2025г.</p>
--	--

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 4 п.Новоорск» Новоорского района Оренбургской области  
за 2024 год

## СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть	<b>3</b>
1. Оценка образовательной деятельности	
2. Оценка системы управления организации	<b>6</b>
3. Оценка организации учебного процесса	<b>8</b>
4. Оценка качества кадрового обеспечения	<b>10</b>
5. Оценка качества учебно-методического обеспечения	<b>14</b>
6. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	<b>15</b>
7. Оценка качества материально-технической базы	<b>16</b>
II. Результаты анализа показателей деятельности организации	<b>21</b>

## І. Аналитическая часть

### 1. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 п. Новоорск» Новоорского района Оренбургской области (далее – Детский сад) расположен в жилом районе. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 144 мест. Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 8:00 ч. до 18:30 ч.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 п. Новоорск» Новоорского района Оренбургской области (далее-организация) действует на основании Устава, утвержденного Распоряжением администрации Новоорского района Оренбургской области от 14.09.2016г. № 1005-П, лицензии на осуществление образовательной деятельности № 1711-3, выданной министерством образования Оренбургской области от 03.06.2015г.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Программа введена в действие 01.09.2023. По результатам мониторинга выявлены следующие результаты освоения ООП ДО по состоянию на конец 2023/24 учебного года:

Возрастная группа	Результат освоения программы, в процентах		
	Высокий	Средний	Низкий
1 Младшая группа общеразвивающей направленности	30	69	1
2 Младшая группа комбинированной направленности	18	69	13

Средняя группа комбинированной направленности	64	35	1
Средняя группа комбинированной направленности	52	47	1
Старшая группа комбинированной направленности	68	31	1
Подготовительная группа комбинированной направленности	79	20	1

Разработка Программы осуществлена согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года). Программа разработана и утверждена дошкольным образовательным учреждением самостоятельно в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, федеральной образовательной программой, реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском. Цель программы: создание условий для полноценного проживания детства дошкольниками, открывающие их возможности для формирования основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств, успешной социализации к обучению в школе.

Дошкольной организацией осуществляется образовательная деятельность с 1 ребенком ЗПР, слабовидящим, 1 ребенок – инвалид с НОДА, 2 ребенка с ЗПР с аутистическими проявлениями по адаптированным образовательным программам, разработанным на основании заключения территориальной психолого-медико- педагогической комиссии и ИПРА детей- инвалидов. В 2024 году детский сад посещал 5 детей-инвалидов. Время нахождения в детском саду ребенка 3 лет с НОДА 2 часа (по рекомендации врача-педиатра), остальные дети ОВЗ посещают полный рабочий день.

Детский сад посещают 85 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп: 1 общеразвивающей направленности, 5 комбинированной. Из них:

- 1 младшая группа – 19 детей;
- 2 младшая группа комбинированной направленности – 16 детей;
- средняя группа (1) комбинированной направленности – 10 детей;
- средняя группа (2) комбинированной направленности – 10 детей;
- старшая группа комбинированной направленности – 15 детей;
- подготовительная группа комбинированной направленности – 15 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Так, результаты качества освоения образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад №4 п. Новоорск» на конец 2023- 2024 учебного года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
Качество освоения образовательных областей	50	50%	33	33 %	2	2%	85	98%

В мае 2024 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 15 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Всего детей	В/У	Х/У	С/У	Н/У
15	60%	20%	13%	7 %
	9	3	2	1

С 1 сентября 2023 года ДОО реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. Они являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно перечню мероприятий, которые Минпросвещения рекомендовало к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/25 учебный год, из письма Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145.

Реализация программы Воспитания показывает удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что видно из результатов

анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада - проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года. В рабочей программе воспитания включен календарный план воспитательной работы детского сада с тематическими мероприятиями, приуроченными к празднованию памятных дат страны, области, района. В ООП ДО присутствуют новые формы работы, которые позволили воспитанникам лучше изучить государственные символы и их значение.

С 2022 года Минпросвещения рекомендовало знакомить детей с госсимволами (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06). Для этого в рамках программы Воспитания в пространственную образовательную среду детского сада включены государственные символы России. Воспитатели проводили тематические мероприятия в доступных для дошкольников формах в рамках всех образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития. Каждый понедельник с детьми старшей, подготовительной групп проводятся «Разговоры о важном», разработан план бесед для детей старшей, подготовительной групп.

С 1 сентября 2024 года по решению ДОО совместно с участниками образовательных отношений образовательный процесс для детей старше 5 лет организован в том числе с помощью электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. С целью регламентации порядка обучения заведующим детским садом утверждено Положение об электронном и дистанционном обучении.

Педагоги и обучающиеся обеспечены оборудованием. При выборе оборудования учтены положения Методических рекомендаций Роспотребнадзора от 24.08.2023 № МР 2.4.0330-23.

Образовательная организация актуализировала содержание локальные актов, которые устанавливают правила приема. В частности, во избежание несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что «льготы при зачислении в ДОО, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного права приема, определяются законодательством РФ в сфере образования».

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	63	85%

Неполная с матерью	11	15%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	14	19 %
Два ребенка	26	37 %
Три ребенка и более	31	44 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

#### Дополнительное образование

В детском саду в 2024 году педагоги ДОО реализовывали дополнительную общеразвивающую программу «Мой край родной» по направлению познавательное развитие для детей средних, старших, подготовительных групп.

**Вывод:** В МДОУ «Детский сад №4 п.Новоорск» организована образовательная деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования, что определяет его стабильное функционирование, вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно - образовательный процесс. Образовательная деятельность дошкольного учреждения обеспечивает воспитанникам охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; равные возможности полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья и детей-инвалидов).

Рабочая программа воспитания реализуется с учетом существующего уклада детского сада по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и предметно-пространственная среда. Результаты анализа показали реальную картину существующего уклада. Для внесения изменений в развивающую предметно-пространственную среду в ДОО располагается «Аллея славы» на которой расположены ветераны ВОВ нашего села и выпускники ДОО служащие в зоне СВО. В подготовительной группе функционирует музей «Русская изба».

Для развития дополнительного образования в детском саду в 2025 году планируется информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) и обучающие мероприятия для педагогов.

## **2. Оценка системы управления организации**

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МДОУ «Детский сад №4 п. Новоорск».

Управление детским садом строится на принципах коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются:

- общее собрание работников;
- педагогический совет;
- родительский комитет;
- совет МДОУ;
- профсоюзный комитет.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

МДОУ «Детский сад №4 п.Новоорск» для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” и статьи 1 Федерального закона “Об обязательных требованиях в Российской Федерации”, а также приказа Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028, которым утверждена федеральная образовательная программа дошкольного образования, провели совещание при заведующем и включили вопрос в повестку педагогического совета.

Результатом управленческих действий стало создание рабочей группы в составе заведующего, старшего воспитателя, педагогов, а также плана-графика по разработке ООП МДОУ «Детский сад №4 п.Новоорск». Также провели педагогический совет о рассмотрении вопроса по реализации ФОП ДО, обеспечении готовности педагогических и управленческих кадров к работе в рамках новых документов. Внесли изменения в план работы и план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников».

Действует профсоюз работников образовательной организации (представительный орган работников), он активно участвует в культурно-массовой работе, оказывает материальную помощь сотрудникам, ходатайствует о награждении почетными грамотами за добросовестный труд. Профсоюзный комитет в 2024 году согласовывал график отпусков, локальные нормативные акты различного характера: Положение об установлении выплат стимулирующего характера работникам МДОУ, инструкции по охране труда.

В дошкольной организации осуществляет работу родительский комитет, основной целью которого является учет мнения родителей

(законных представителей) по вопросам управления организацией, при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы дошкольников.

Детский сад ведет учет микротравм работников.

В 2024 году детский сад использует электронный документооборот в систему управления организацией. С сентября 2022 года продолжает действовать прием на работу и увольнения через систему СБИС.

**Вывод:** Управление в МДОУ «Детский сад №4 п.Новоорск» осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивают его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, а также вовлеченность работников учреждения и родителей (законных представителей) воспитанников в воспитательно - образовательный процесс.

По итогам 2024 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **3.Оценка организации учебного процесса**

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, ОРВИ администрация детского сада в 2024 году продолжила соблюдать

ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

Летняя оздоровительная работа осуществляется с 1 июня по 31 августа в соответствии с календарным учебным графиком. Во время летнего оздоровительного периода занятия не проводятся, кроме занятий по физическому развитию.

Разнообразие форм, используемых в работе, в процессе сопровождения родителей позволяет привлекать их к сотрудничеству: информационно-аналитические, интервьюирование и анкетирование; индивидуальные консультации, информационная поддержка, привлечение к участию в коррекционно-образовательном процессе, семинары-практикумы, тренинги, деловые игры, квест-игра. Мы стараемся включать семьи в образовательное пространство: конкурсное движение, акции, реализацию проектной деятельности, организацию выставок, фотовыставок совместных работ с детьми, проведение тематических и спортивных праздников. В 2024 году были проведены общие родительские собрания: «Итоги работы за 2023-2024 учебный год»; «Начало учебного года- начало нового этапа жизни».

**Вывод:** оценка организации учебного процесса удовлетворительная. Организация образовательного процесса строится с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и СанПиН СанПиН 1.2.3685-21. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня. Для полноценной организации физкультурных занятий на улице необходимо пополнение уличного спортивного оборудование, спортивной площадки.

В годовой план работы внесена деятельность онлайн- информирование родителей по вопросам организации образовательно-воспитательного процесса через сайт ДОУ, мессенджер VK, Одноклассники, образовательную платформу СФЕРУМ.

#### **4. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 28 человек. Из них 1 заведующий, 1 старший воспитатель, 1 завхоз, 9 воспитателей, 1 педагог-психолог, 1

музыкальный руководитель, 1 – учитель-логопед, 1-инструктор по физической культуре, 1- ассистент (на основании заключения ПМПК), 7 младших воспитателей, 6 - работников учебно-вспомогательного персонала.

В августе 2024 года на заседании педагогического совета ознакомили коллектив с особенностями нового Порядка аттестации педагогических кадров. Объяснили педагогам разницу между видами аттестации, рассказали, что заявление можно подавать через Госуслуги, квалификационные категории стали бессрочными, а у работников появилась возможность получить категорию педагог-методист или педагог-наставник.

Приняли решение провести анализ результатов образовательной деятельности, в том числе организации воспитательно-образовательного процесса, чтобы выявить достойных кандидатов на новые категории – педагог-методист или педагог-наставник к началу 2026 года.

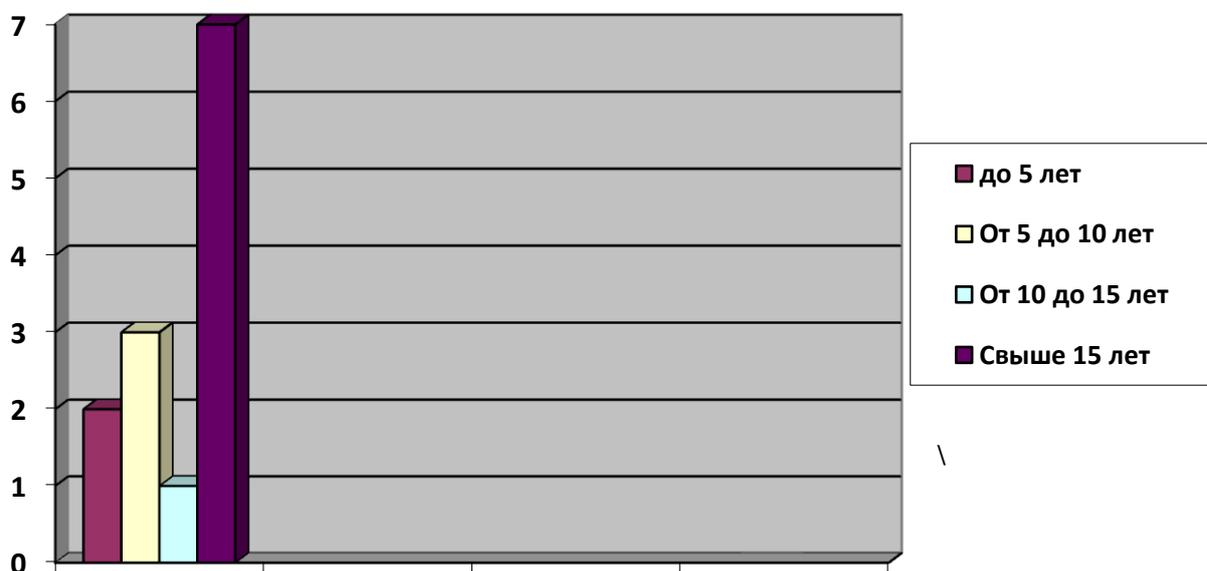
За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили: высшую категорию – 2 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 9 педагогов детского сада.

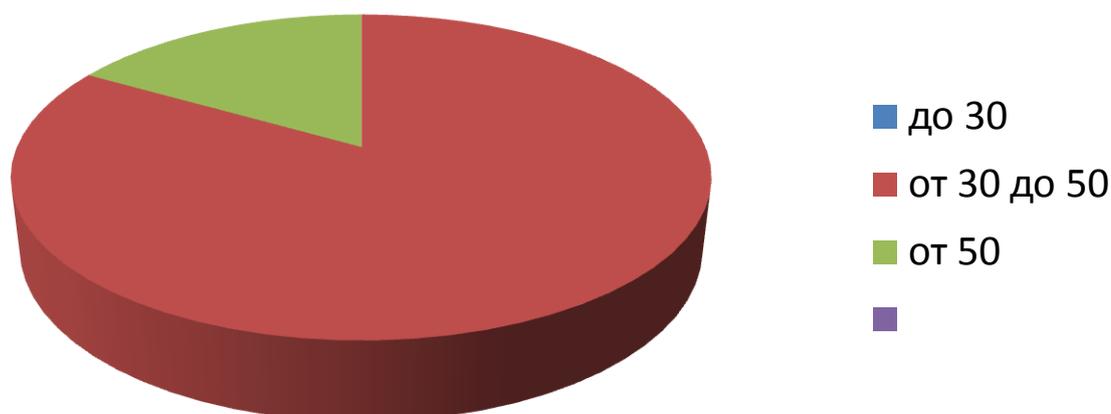
Диаграмма с характеристиками кадрового состава детского сада

#### **Показатели трудового педагогического стажа педагогов**

До 5 лет- 2 педагога; от 5 – 10 лет – 3 педагога; от 10 лет – 15 лет – 1 педагог; свыше 15 лет -7 педагогов.



## Возрастные показатели педагогов и специалистов



В 2024 году педагоги детского сада приняли участие:

- в районном семинаре-практикуме, вебинарах, научно-практических Конференциях.

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**Повышение квалификации**

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2024 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности.

Педагоги активно принимают участие в конкурсах на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях.

### Участие педагогов в конкурсах

№ п.п.	Уровень	Мероприятия	Педагоги	Результат
1.	Муниципальный	Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок. Мое лучшее занятие-2023»	Руппель Е.В.	Диплом призера I степени
2.	Муниципальный	Муниципальный	Руппель	Диплом

	этап Всероссийского конкурса	профессионального мастерства педагогов «Педагогический дебют-2022»	Е.В.	призера I степени
3.	Международный конкурс имени Льва Выготского	Большая игра имени Льва Выготского	Мартьянов а М.В.	
4.	Окружной этап областного творческого конкурса – фестиваля	«Виват, таланты!»	Сунчакова И.В Ивакина А.Н. Мартьянов а М.В. Федина А.П. Абдрашитова Р.Р. Руппель Е.В.	Диплом призеров I степени
5.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса	«Педагог-психолог Оренбургской области – 2023»	Мартьянов а М.В.	Призер I степени
6.	Региональный этап	«Педагог-психолог Оренбургской области – 2023»	Мартьянов а М.В.	Лауреат
7.	Межрегиональный уровень	«Лучший персональный web-сайт»	Мартьянов а М.В.	финалист
8.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса	«Мой лучший урок. Моё лучшее занятие- 2024 »	Ивакина А.Н.	Диплом 1 степени
9.	Всероссийский педагогический конкурс	«Педагогические секреты»	Мартьянов а М.В.	Диплом 3 место
10.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов	«Педагогический дебют-2023»	Мартьянов а М.В.	Диплом 2 степени

**Вывод:** Дошкольное учреждение обеспечено кадрами на 100%. Коллектив МДОУ «Детский сад № 4 п.Новоорск» творческий, целеустремленный, способный внедрять инновационные технологии в образовательную деятельность. Но также необходимо повышать квалификационную категорию и уровень профессионального мастерства педагогов. В 2025 году предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на повышение педагогической компетенции в работе с детьми ОВЗ, детьми-инвалидами.

### **5. Оценка качества учебно-методического обеспечения**

Учебно-методическая работа, осуществляемая в течение учебного года в МДОУ «Детский сад № 4 п.Новоорск», соединялась с повседневной практикой педагогов.

Формы методической работы:

Традиционные: тематические педсоветы; повышение квалификации; работа педагогов над темами самообразования; открытые мероприятия и их анализ; участие в конкурсах различного уровня.

Инновационные: мастер-классы, проектная деятельность, деловая игра, педагогическая мастерская, тренинги.

Инновационная деятельность в методической работе была направлена на создание модели образовательной деятельности вне занятий.

Наше дошкольное учреждение реализует следующие программы:

1. Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 4 п.Новоорск» Новоорского района Оренбургской области.

2. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования, разработанная в соответствии с рекомендациями ТППК для детей: с ЗПР, слабовидящего, НОДА, ЗПР с аутистическими проявлениями.

3. Дополнительная программа «Мой край родной» (творческая группа МДОУ «Детский сад №4 п. Новоорск»).

Педагоги разработали и реализовали авторские проекты:

1. Проект для детей старшего дошкольного возраста : "Космическое путешествие ", "В гостях у детских писателей ", «Загадочный мир Космоса», «Доброе сердце маленьких волонтеров».

2. Познавательный-творческий проект « От улыбки станет всем светлей» ( по творчеству Шаинского); «Эвритмия как инновационная форма работы с детьми дошкольного возраста»; «Коммуникативные танцы-игры- как средство социальной компетенции ребенка»; «Подружиться играя».

3. Познавательный проект для детей средней группы: "Библиотека нового века", "Осенняя пора", "Огород на подоконнике", «День Победы», "День народного единства ", "Моя мама - золотая пряма", "Это я и моя семья"

4. Познавательный проект для детей младшего дошкольного возраста: " Осенняя пора", акция " Читаем вместе", «Моя семья»

В течение года проводились смотры - конкурсы, выставки детско-родительских работ: «Лучшая беседа», « Папа – мой герой», «Живые уголки группы», « Подарок для Деда Мороза», « Мамина копия» «Осеннее вдохновение», акция «Читаем вместе».

**ВЫВОД:** оценка качества учебно-методического обеспечения – хорошая. Учебно-методическое обеспечение в МДОУ «Детский сад №4 п. Новоорск» позволяет качественно реализовывать содержание образовательной программы дошкольного образования. Необходимо пополнить учебно-наглядный материал по речевому, патриотическому воспитанию, физическому развитию.

#### **6. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад №4 п. Новоорск».

В 2024 году детский сад пополнился учебно-методической литературой в соответствии с ФГОС из них:

- методические рекомендации по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования;
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования;
- наглядно-дидактические пособия (плакаты, таблицы): «Финансовая грамотность»;
- методическая литература по инклюзивному образованию.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование ( ноутбук, проектор, принтер, сканер, ламинатор).
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото- видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В 2025 году необходимо продолжить подборку онлайн-ресурсов, поиск и разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям общеобразовательной программы, программы Воспитания.

**Вывод:** оценка качества библиотечно-информационного обеспечения – хорошая. Учебно-методическое обеспечение в МДОУ «Детский сад №4 п. Новоорск» позволяет качественно реализовывать содержание образовательной программы дошкольного образования. Необходимо пополнить методические издания по повышению уровня ИКТ-компетенции педагогов. Наряду с этим недостаточный объем электронных учебных изданий, необходимо обновление методических изданий по работе с детьми с ОВЗ, патриотическому воспитанию.

## **7. Оценка качества материально-технической базы**

В МДОУ «Детский сад №4 п. Новоорск» созданы условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОУ СанПин 2.4.3648-20, нормам и правилам пожарной безопасности. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру, разбиты цветники, огород, экологическая тропа. В теплый период года огород и цветники используются для проведения с детьми наблюдений, опытно-экспериментальной работы, организации труда в природе. На территории детского сада разбита экологическая тропа, для организации и проведении исследовательских проектов, наблюдений, экскурсий.

Территория ограждена забором и по периметру освещается прожекторами. Освещение в удовлетворительном состоянии. Требуется замена ограждения по всему периметру, соответствующая требованиям антитеррористической безопасности.

Территория ДОУ достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Каждая возрастная группа детей имеет свой участок. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены тентовые навесы. Игровые площадки оборудованы малыми архитектурными формами в соответствии с возрастом: песочницами, горками, лесенками, домиками, машинами.

Часть территории оборудована под физкультурную площадку, проведения физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года, праздников и развлечений, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей. Участок оборудован спортивным оборудованием.

Необходимо обновление спортивной площадки современным оборудованием и оснащением. На территории ДОУ функционирует тропа здоровья, используемая для предупреждения плоскостопия, проведения закаливающих процедур.

В МДОУ «Детский сад №4 п. Новоорск» поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители. Проводится их периодический технический осмотр и перезарядка. Двери складов и прачечной, чердачные люка выполнены с пределом огнестойкости не менее 0,6 часа. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. С сотрудниками регулярно проводятся инструктажи по всем видам безопасности: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, инструктажи по охране жизни и здоровья детей, проводятся тренировочные занятия по действиям в случае чрезвычайных ситуаций и пожара. Имеются в наличии акты о состоянии пожарной безопасности. В организации установлена АПС, система «Стрелец-мониторинг», имеется кнопка тревожной сигнализации, система наружного видеонаблюдения. Установлена охранная сигнализация всего объекта. Организован пропускной режим.

В ДОУ имеется собственный пищеблок, музыкальный зал, оборудовано 6 групповые комнаты, 6 спальные комнаты, медицинский блок (изолятор и медицинский кабинет), кабинет педагога-психолога и учителя логопеда.

Медицинское обслуживание воспитанников в детском саду обеспечивается старшей медицинской сестрой ГАУЗ «Новоорская РБ».

Для всестороннего развития и рациональной организации образовательного процесса в ДОУ оборудованы следующие помещения:

Вид помещения	Функциональное использование	Оборудование	Оценка состояния объектов
групповые помещения	Организация образовательной деятельности, а также присмотр и уход за детьми	Групповые помещения оснащены мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным требованиям для дошкольных образовательных учреждений, игровым оборудованием, учебными, методическими пособиями в соответствии с возрастом.	Удовлетворительное
музыкальны	Музыкальная	Синтезатор, детские	Удовлетвор

й зал	деятельность, праздники, развлечения, утренняя гимнастика, индивидуальные занятия, занятия физической культуре.	музыкальные инструменты, дидактические игры, фонотека, музыкальный центр, микрофон, телевизор, ноутбук, проектор. Дидактические пособия: безикуб, лэпбуки, стереосистема. Спортивное оборудование и спортивный инвентарь, баскетбольная корзина, гимнастическая стенка, маты, нестандартное оборудование.	ительное
кабинет педагога-психолога	Индивидуальная и подгрупповая образовательная деятельность (диагностика и коррекция психических процессов)	Диагностический и коррекционный материал, развивающие игры, дидактические и наглядные пособия и игрушки. Набор психолога «Пертра» Уголок психологической разгрузки. Ноутбук Сенсорный стол Дидактически игры Телевизор	Удовлетворительное
методический кабинет	Методическая работа воспитателями, консультирование, семинары, методическое обеспечение.	Программно-методическое обеспечение, справочная, психолого-педагогическая, научно-методическая, детская литература; периодические издания; нормативно-правовые документы; материалы по самообразованию, материалы из опыта работы педагогов; диагностический материал; ноутбук, экран, информационный стенд	Удовлетворительное
медицинский	(предоставлен в безвозмездное	Рабочее место медицинской	Удовлетворительное

кабинет	пользование ГАУЗ «Новоорская РБ»)	сестры, кабинет для изоляция больных детей, вакцинация детей. Кабинет лицензированный, оснащение соответствует требованием стандарта (Приказ №822н от 05.11.2013 «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним»)	
пищеблок	Приготовление пищи	Технологическое, холодильное, моечное оборудование. Кухонный инвентарь	Удовлетвор ительное
прачечная	Стирка, глажка и ремонт белья и спецодежды	стиральная машинка, утюг, гладильная доска, сушилки для белья, шкафы для белья.	Удовлетвор ительное
коридоры	Информационное использование	Информационные стенды: табличка Брайля, «Вам, родители», «Советы психолога», «Охрана труда», «Умей действовать при пожаре», ПДД, стенд «Правила безопасности дома и на улице», галерея детских работ, система пожаротушения, видеонаблюдения.	Удовлетвор ительное

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы

групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками**

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада, отсутствие интернет подключения в группах.

**Вывод:** оценка качества материально-технической базы-удовлетворительная. В детском саду созданы материально - технические условия для осуществления воспитательно - образовательной деятельности. Все помещения детского сада функционируют по назначению. Необходима замена ограждения по всему периметру, пополнение оборудования на физкультурной площадке.

## II. Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	85 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	85 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	65 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек, 53 %

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек, 53 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек, 46 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек, 46 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	5 человека 38 %
1.8.2	Первая	2 человек, 15 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 педагога, 15 %
1.9.2	От 5 до 15 лет	3 педагога, 23%
1.9.3	Свыше 15 лет	7 педагогов, 53 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 педагогов, 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 30 лет до 50 лет	10 педагогов, 76 %

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек, 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	13 человек/ 110 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	67,2 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии

с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МДОУ «Детский сад №4 п. Новоорск» \_\_\_\_\_ Шамшиева О.А.