

РАССМОТРЕНО:
На заседание педагогического совета
Протокол № 4 « 15 » 04 20 22 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МДОУ
«Детский сад № 4 п. Новоорск»
 Шамшина О.А.
Приказ № 11 от « 15 » 04 20 22 г.



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 4 п. Новоорск» Новоорского района Оренбургской области
за 2021 год

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть	3
1. Оценка образовательной деятельности	
2. Оценка системы управления организации	6
3. Оценка организации учебного процесса	7
4. Оценка качества кадрового обеспечения	9
5. Оценка качества учебно-методического обеспечения	12
6. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	13
7. Оценка качества материально-технической базы	14
II. Результаты анализа показателей деятельности организации	20

I. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 п. Новоорск» Новоорского района Оренбургской области (далее – Детский сад) расположен в жилом районе. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 144 мест. Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 8:00 ч. до 18:30 ч.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 п. Новоорск» Новоорского района Оренбургской области (далее-организация) действует на основании Устава, утвержденного Распоряжением администрации Новоорского района Оренбургской области от 14.09.2016г. № 1005-П, лицензии на осуществление образовательной деятельности № 1711-3, выданной министерством образования Оренбургской области от 03.06.2015г.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Разработка Программы осуществлена согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года). Программа разработана и утверждена дошкольным образовательным учреждением самостоятельно в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском. Цель программы: создание условий для полноценного проживания детства дошкольниками, открывающие их возможности для формирования основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств, успешной социализации к обучению в школе.

Дошкольной организацией осуществляется образовательная

деятельность с ребенком ЗПР, слабовидящим по адаптированным образовательным программам, разработанным на основании заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии. В 2021 году детский сад посещал 1 ребенок-инвалид, время нахождения в детском саду 2 часа (по рекомендации врача-педиатра).

Детский сад посещают 127 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп: 5 общеразвивающей направленности, 1 комбинированная. Из них:

- 1 младшая группа – 22 ребенка;
- 2 младшая группа (2) – 17 детей;
- 2 младшая группа (1) комбинированной направленности – 16 детей;
- средняя группа – 21 детей;
- старшая группа – 26 детей;
- подготовительная к школе группа – 25 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Так, результаты качества освоения образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад №4 п. Новоорск» на конец 2020- 2021 учебного года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
Качество освоения образовательных областей	50	50%	48	48 %	2	2%	98	98%

В июне 2021 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 23 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например - проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2022 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	89	70%
Неполная с матерью	10	8 %
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	2	1,5%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	14	11%
Два ребенка	52	41 %
Три ребенка и более	34	27%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду в 2021 году дополнительная общеразвивающая программа «Мой край родной» по направлению познавательное развитие. Программа реализовывалась для детей средних, старших, подготовительных групп.

Вывод: В МДОУ «Детский сад №4 п.Новоорск» организована образовательная деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования, что определяет его стабильное

функционирование, вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно - образовательный процесс. Образовательная деятельность дошкольного учреждения обеспечивает воспитанникам охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; равные возможности полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья и детей-инвалидов).

При разработке рабочей программы воспитания был проведен анализ существующего уклада детского сада по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и предметно-пространственная среда. Результаты анализа показали реальную картину существующего уклада. Для внесения изменений в развивающую предметно-пространственную среду прошел конкурс среди педагогов «Лучший музейный уголок», «Климатический уголок». Необходимо обратить внимание на создание пространств культивирования традиционных детских игр.

Для развития дополнительного образования в детском саду в 2022 году планируется информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) и обучающие мероприятия для педагогов.

2. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МДОУ «Детский сад №4 п. Новоорск».

Управление детским садом строится на принципах коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются:

- общее собрание работников;
- педагогический совет;
- родительский комитет;
- совет МДОУ;
- профсоюзный комитет.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

Педагогический совет – коллегиальный орган, в компетенцию которого входят вопросы реализации образовательного процесса. В 2021 году педагогический совет принимал участие в разработке образовательной программы дошкольного образования организации, программы воспитания; внес изменения в локальные нормативные акты организации, допсоглашения к коллективному договору; организовывал научно-методическую работу, осуществлял взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников по вопросам организации образовательного процесса.

Действует профсоюз работников образовательной организации (представительный орган работников), он активно участвует в культурно-массовой работе, оказывает материальную помощь сотрудникам, ходатайствует о награждении почетными грамотами за добросовестный труд. Профсоюзный комитет в 2021 году согласовывал график отпусков, локальные нормативные акты различного характера: Положение об установлении выплат стимулирующего характера работникам МДОУ, инструкции по охране труда.

В дошкольной организации осуществляет работу родительский комитет, основной целью которого является учет мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления организацией, при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы дошкольников.

В 2021 году в систему управления детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования.

Вывод: Управление в МДОУ «Детский сад №4 п.Новоорск» осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивают его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, а также вовлеченность работников учреждения и родителей (законных представителей) воспитанников в воспитательно-образовательный процесс.

По итогам 2021 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка организации учебного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников - термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Летняя оздоровительная работа осуществляется с 1 июня по 31 августа в соответствии с календарным учебным графиком. Во время летнего оздоровительного периода занятия не проводятся, кроме занятий по физическому развитию.

Разнообразие форм, используемых в работе, в процессе сопровождения родителей позволяет привлекать их к сотрудничеству: информационно-аналитические, интервьюирование и анкетирование; индивидуальные консультации, информационная поддержка, привлечение к участию в коррекционно-образовательном процессе, семинары-практикумы, тренинги, деловые игры, квест-игра. Мы стараемся включать семьи в образовательное пространство: конкурсное движение, акции, реализацию проектной деятельности, организацию выставок, фотовыставок совместных работ с детьми, проведение тематических и спортивных праздников. В 2021 году в

связи со сложившейся эпидемической обстановкой общие родительские собрания были проведены онлайн: «Итоги работы за 2020-2021 учебный год», «Начало учебного года- начало нового этапа жизни».

Вывод: оценка организации учебного процесса удовлетворительная. Организация образовательного процесса строится с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и СанПиН СанПиН 1.2.3685-21. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня. Для полноценной организации физкультурных занятий на улице необходимо пополнение уличного спортивного оборудование, спортивной площадки.

В годовой план работы внесена деятельность онлайн- информирование родителей по вопросам организации образовательно-воспитательного процесса через сайт ДООУ, мессенджер WhatsApp, образовательную платформу ZOOM.

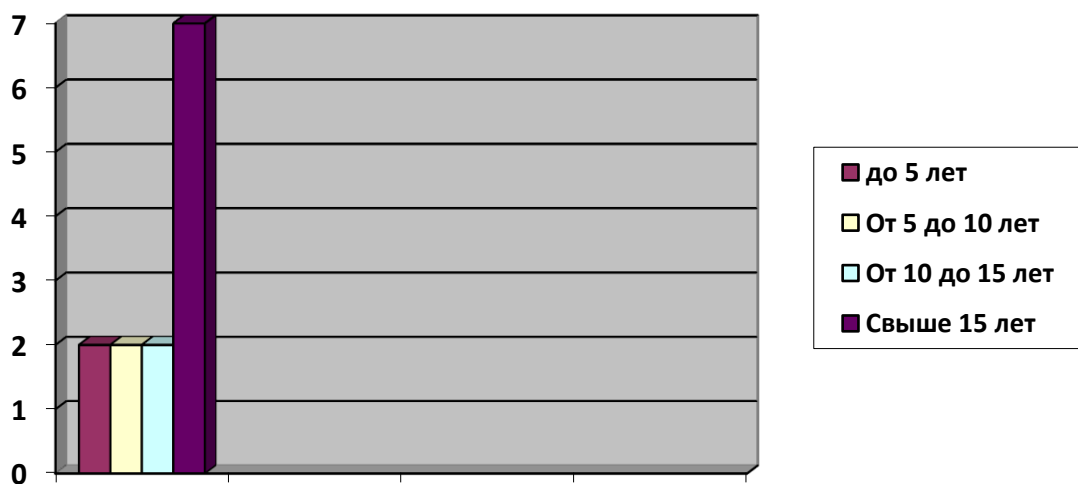
4. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 28 человек. Из них 1 заведующий, 1 старший воспитатель, 1 завхоз, 9 воспитателей, 1 педагог-психолог, 1 музыкальный руководитель, 1 – учитель-логопед, 7 младших воспитателей, 6 - работников учебно-вспомогательного персонала. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 13 специалистов.

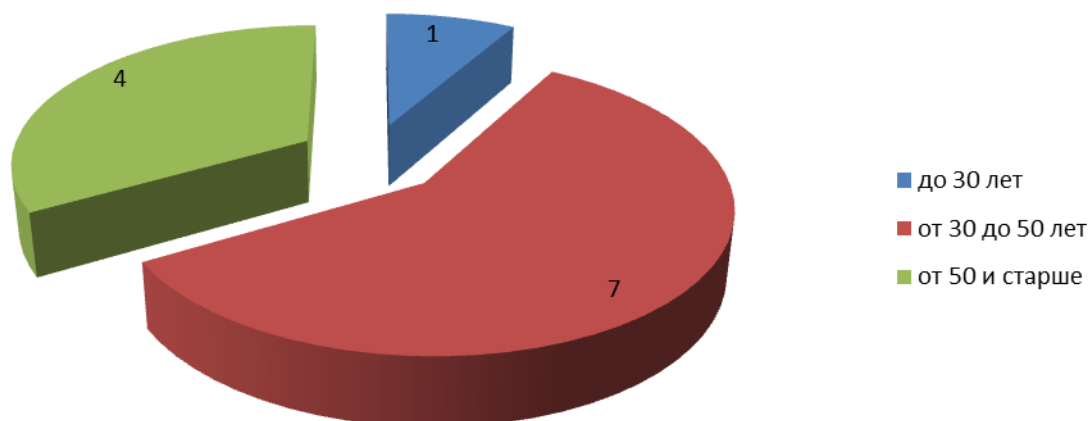
За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:
– первую квалификационную категорию – 2 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 4 педагогов детского сада.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава детского сада
Показатели трудового педагогического стажа педагогов



Возрастные показатели педагогов и специалистов



В 2021 году педагоги детского сада приняли участие:

- в семинарах-практикумах, вебинарах, научно-практических конференциях, муниципальной творческой площадке.

Педагоги приняли участие в работе III Региональной школы Университета Детства в Оренбургской области по теме «Игра. Речь. Ритм. Движение».

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp.

98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

Трудности воспитателей в процессе дистанционного обучения

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с

воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками; компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения; установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

Повышение квалификации

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2021 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности.

Педагоги активно принимают участие в конкурсах на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях.

Участие педагогов в конкурсах

№ п.п	Уровень	Мероприятия	Количество участников	Педагоги	Результат
1	Федеральный	III Региональная школа Университет Детства	2	Мартьянова М.В. Ивакина А.Н.	Сертификат участника
2	Областной	«Лучший персональный веб-сайт»	1	Мартьянова М.В.	Диплом участника
3	Зональный	Зональный этап профессионального конкурса «Воспитатель года Оренбуржья-2021»	1	Тукабаева А.Д.	Диплом участника конкурса
4	Муниципальный	Муниципальная творческая площадка	2	Мартьянова М.В. Ивакина А.Н.	Благодарность за презентацию опыта работы.
5	Областной	Региональная олимпиада «Лучший знаток дошкольного детства»	1	Курманбаева А.А.	Диплом участника
6	Муниципальный	Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Педагогический дебют-2021»	1	Багаева О.А.	Диплом призера II степени
7	Муниципальный	Муниципальный конкурс творческих работ «Мое	2	Ивакина А.Н. Вашкевич Л.Г.	Дипломы призеров I и II степени

		Оренбуржье»			
8	Муниципальный	Муниципальный конкурс видео-роликов «Здоровое питание школьников и дошкольников»	1	Коллектив МДОУ	Диплом участника

Вывод: Дошкольное учреждение обеспечено кадрами на 100%. Коллектив МДОУ «Детский сад № 4 п.Новоорск» творческий, целеустремленный, способный внедрять инновационные технологии в образовательную деятельность. Но также необходимо повышать квалификационную категорию и уровень профессионального мастерства педагогов. В 2022 году предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программ (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

5. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическая работа, осуществляемая в течение учебного года в МДОУ «Детский сад № 4 п.Новоорск», соединялась с повседневной практикой педагогов.

Формы методической работы:

Традиционные: тематические педсоветы; повышение квалификации; работа педагогов над темами самообразования; открытые мероприятия и их анализ; участие в конкурсах различного уровня.

Инновационные: мастер-классы, проектная деятельность, деловая игра, педагогическая мастерская, тренинги.

В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад №4 п. Новоорск» в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в формате - онлайн. Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Инновационная деятельность в методической работе была направлена на создание модели образовательной деятельности вне занятий.

Наше дошкольное учреждение реализует следующие программы:

1. Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 4 п.Новоорск» Новоорского района Оренбургской области.

2. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования, разработанная в соответствии с рекомендациями ТПМПК для ребенка с ЗПР.

3.Адаптированная образовательная программа дошкольного образования, разработанная в соответствии с рекомендациями ТПМПК для слабовидящего ребенка.

4. Дополнительная программа «Мой край родной» (творческая группа МДОУ «Детский сад №4 п. Новоорск»).

Педагоги разработали и реализовали авторские проекты:

1. Проект для детей подготовительной к школе группы «Эколята - дошколята» (Никифорва Е.А.)

2. Познавательный проект для детей подготовительной, старшей группы «Финансовая грамотность»

3. Познавательно-творческий проект «Я хочу видеть музыку» (Ивакина А.Н.)

4. Познавательный проект для детей 1 младшей группы «Занимательный потешки» (Багаева О.В.)

5. Познавательный проект для детей 1 младшей группы «Нам водичка добрый друг» (Багаева О.В.)

6. Познавательный проект для детей старшей группы «Масленица», «Моя семья» (Курманбаева А.А.)

7. Познавательный проект для детей 2 младшей группы «Осторожно огонь», «Улица, дорога, светофор», «Волшебница осень», «Цветы вокруг нас» (Вашкевич Л.Г)

В течение года проводились смотры- конкурсы, выставки детско-родительских работ: «Лучшее оформление групп детского сада», «Лучший музейный уголок», «Климатический уголок» «Конкурс карнавальных костюмов», акция «Письмо бабушке»

ВЫВОД: оценка качества учебно-методического обеспечения – хорошая. Учебно-методическое обеспечение в МДОУ «Детский сад №4 п. Новоорск» позволяет качественно реализовывать содержание образовательной программы дошкольного образования. Необходимо пополнить учебно-наглядный материал по речевому, социально-коммуникативному развитию, проектной деятельности, физическому развитию.

6. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими

информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад №4 п. Новоорск».

В 2021 году детский сад пополнился учебно-методической литературой в соответствии с ФГОС на 29 пособий, из них:

-наглядно-дидактические пособия (плакаты, таблицы): «Садовые цветы», «Правила вежливости», «Правила хорошего тона», «Специальный транспорт», «Птицы жарких стран», «Еда и напитки»;

-методическая литература по инклюзивному образованию.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2021 году пополнился проектором мультимедиа.

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото- видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В 2022 году необходимо продолжить подборку онлайн-ресурсов, поиск и разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям общеобразовательной программы, программы Воспитания.

Вывод: оценка качества библиотечно-информационного обеспечения – хорошая. Учебно-методическое обеспечение в МДОУ «Детский сад №4 п. Новоорск» позволяет качественно реализовывать содержание образовательной программы дошкольного образования. Необходимо пополнить методические издания по повышению уровня ИКТ- компетенции педагогов. Наряду с этим недостаточный объем электронных учебных изданий, необходимо обновление методических изданий по работе с детьми с ОВЗ.

7. Оценка качества материально-технической базы

В МДОУ «Детский сад №4 п. Новоорск» созданы условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на

создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы ДОУ СанПин 2.4.3648-20, нормам и правилам пожарной безопасности. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру, разбиты цветники, огород, экологическая тропа. В теплый период года огород и цветники используются для проведения с детьми наблюдений, опытно-экспериментальной работы, организации труда в природе. На территории детского сада разбита экологическая тропа, для организации и проведения исследовательских проектов, наблюдений, экскурсий.

Территория ограждена забором и по периметру освещается прожекторами. Освещение в удовлетворительном состоянии. Требуется замена ограждения по всему периметру, соответствующая требованиям антитеррористической безопасности.

Территория ДОУ достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Каждая возрастная группа детей имеет свой участок. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены тентовые навесы. Игровые площадки оборудованы малыми архитектурными формами в соответствии с возрастом: песочницами, горками, лесенками, домиками, машинами.

Часть территории оборудована под физкультурную площадку, проведения физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года, праздников и развлечений, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей. Участок оборудован спортивным оборудованием. Необходимо обновление спортивной площадки современным оборудованием и оснащением. На территории ДОУ функционирует тропа здоровья, используемая для предупреждения плоскостопия, проведения закаливающих процедур.

В МДОУ «Детский сад №4 п. Новоорск» поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители. Проводится их периодический технический осмотр и перезарядка. Двери складов и прачечной, чердачные люка выполнены с пределом огнестойкости не менее 0,6 часа. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. С сотрудниками регулярно проводятся инструктажи по всем видам безопасности: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, инструктажи по охране жизни и здоровья детей, проводятся тренировочные занятия по действиям в случае чрезвычайных ситуаций и пожара. Имеются в наличии акты о состоянии пожарной безопасности. В организации установлена АПС, система «Стрелец-мониторинг», имеется кнопка тревожной сигнализации, система наружного видеонаблюдения. Установлена охранная сигнализация всего объекта. Организован пропускной режим.

В ДОУ имеется собственный пищеблок, музыкальный зал, оборудовано 6 групповые комнаты, 6 спальные комнаты, медицинский блок (изолятор и медицинский кабинет), кабинет педагога-психолога и учителя логопеда.

Медицинское обслуживание воспитанников в детском саду обеспечивается старшей медицинской сестрой ГАУЗ «Новоорская РБ».

Для всестороннего развития и рациональной организации образовательного процесса в ДОУ оборудованы следующие помещения:

Вид помещения	Функциональное использование	Оборудование	Оценка состояния объектов
групповые помещения	Организация образовательной деятельности, а также присмотр и уход за детьми	Групповые помещения оснащены мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным требованиям для дошкольных образовательных учреждений, игровым оборудованием, учебными, методическими пособиями в соответствии с возрастом.	Удовлетворительное
музыкальный зал	Музыкальная деятельность, праздники, развлечения, утренняя гимнастика, индивидуальные занятия, занятия физической культуре.	Синтезатор, детские музыкальные инструменты, дидактические игры, фонотека, музыкальный центр, микрофон, телевизор, ноутбук, дидактические пособия: безикуб, лэпбуки, стереосистема. Спортивное оборудование и спортивный инвентарь, баскетбольная корзина, гимнастическая стенка, маты, нестандартное оборудование.	Удовлетворительное
кабинет педагога-психолога	Индивидуальная и подгрупповая образовательная	Диагностический и коррекционный материал, развивающие игры,	Удовлетворительное

	деятельность (диагностика и коррекция психических процессов)	дидактические и наглядные пособия и игрушки. Набор психолога «Пертра» Уголок психологической разгрузки. Ноутбук Сенсорный стол Дидактические игры Телевизор	
методический кабинет	Методическая работа с воспитателями, консультирование, семинары, методическое обеспечение.	Программно-методическое обеспечение, справочная, психолого-педагогическая, научно-методическая, детская литература; периодические издания; нормативно-правовые документы; материалы по самообразованию, материалы из опыта работы педагогов; диагностический материал; ноутбук, экран, информационный стенд	Удовлетворительное
медицинский кабинет	(предоставлен в безвозмездное пользование ГАУЗ «Новоорская РБ»)	Рабочее место медицинской сестры, кабинет для изоляции больных детей, вакцинация детей. Кабинет лицензированный, оснащение соответствует требованиям стандарта (Приказ №822н от 05.11.2013 «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним»)	Удовлетворительное
пищеблок	Приготовление пищи	Технологическое, холодильное, моечное оборудование. Кухонный инвентарь	Удовлетворительное
прачечная	Стирка, глажка и ремонт белья и	стиральная машинка, утюг, гладильная доска, сушилки	Удовлетворительное

	спецодежды	для белья, шкафы для белья.	
коридоры	Информационное использование	Информационные стенды: табличка Брайля, «Вам, родители», «Советы психолога», «Охрана труда», «Умей действовать при пожаре», ПДД, стенд «Правила безопасности дома и на улице», галерея детских работ, система пожаротушения, видеонаблюдения.	Удовлетворительное

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

Вывод: оценка качества материально-технической базы-удовлетворительная. В детском саду созданы материально - технические

условия для осуществления воспитательно - образовательной деятельности. Все помещения детского сада функционируют по назначению. Необходима замена ограждения по всему периметру, пополнение оборудования на физкультурной площадке. Провести частичную замену окон в групповых помещениях.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	127 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	126 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	22 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	105 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	1 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек, 46 %


1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек, 46 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек, 54 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек, 54 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	4 человека 31 %
1.8.2	Первая	6 человек, 23 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 педагога, 8%
1.9.2	От 5 до 15 лет	6 педагога, 46 %
1.9.3	Свыше 15 лет	6 педагогов, 46 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 педагогов, 15 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 30 лет до 50 лет	7 педагогов, 54 %

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек, 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	13 человек/ 127 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	67,2 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии

с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МДОУ «Детский сад №4 п. Новоорск»  Шамшиева О.А.



Прошнуровано, прошито и
скреплено печатью на 23
(двадцать три) листах
Заведующий МДОУ №4 п. Новорск
Шевы Шамшисва О.А.

